|  |
| --- |
| **MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  **UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO** |
| **DIPARTIMENTO TECNOLOGICO**  Indirizzo**: COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO**  Anno Scolastico **2020-21**  **Programma svolto** Disciplina **Educazione civica**  Classe **V** sez. **F** |
| Docente:Prof.ssa Mariacristina Metrangolo (Coordinatrice) Testo in adozione:Materiali didattici forniti dalla docente   Ore settimanali:n. 1 (svolta in compresenza con la prof.ssa Quadraro, docente di Lettere)  *Conformemente alla normativa in materia, il corso ha avuto carattere trasversale ed è stato, quindi, realizzato con il coordinamento della prof.ssa M. Metrangolo ed in collaborazione con i docenti del Consiglio di Classe, specificamente indicati nelle singole sezioni.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO 1. LO STATO DEMOCRATICO NELLA COSTITUZIONE ITALIANA.** (a cura della prof.ssa M. Metrangolo, docente di Educazione civica)  **U.A.1.1 Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità.**  **U.A.1.2 Introduzione alla Costituzione: definizione, funzione e struttura.**  **U.A.1.3 L’Ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Governo e la Magistratura.** | |
|  | **Contenuti** |
| **U.A. 1.1** | * Introduzione allo Stato: definizione e principio della separazione dei poteri. * Cenni sulle nozioni di territorio, popolo e sovranità. |
| **U.A. 1.2** | * La Costituzione italiana: definizione, funzione e struttura. |
| **U.A. 1.3** | * I principali organi di governo dello Stato: il Parlamento, il Governo e la Magistratura. * Il Parlamento: composizione e funzioni. Il procedimento legislativo ordinario e aggravato. * Il Governo: composizione e funzioni * La Magistratura: organizzazione e funzione |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO 2. Agenda 2030 e sviluppo sostenibile** (a cura della prof.ssa M. Scacchi, docente di Progettazione, costruzione e impianti)  **U.A. 2.1 Introduzione all’ Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.**  **U.A. 2.2 Vivere la sostenibilità.**  **U.A. 2.3 Uomo e Ambiente: la biodiversità** | |
| u | **Contenuti** |
| **U.A. 2.1**. | * Sostenibilità e Agenda 2030 – Laboratorio SDG 11 – Città e Comunità - Pianificazione partecipata |
| **U.A. 2.2** | * Bellezza, sostenibilità e ambiente: l’Expo di Dubai 2020/2021 sul tema “La bellezza che unisce i popoli” |
| **U.A. 2.3** | * La biodiversità e l’impatto dell’uomo sull’ambiente: energie sostenibili, mobilità alternativa e tutela dei paesaggi |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO 3. Educazione alla salute e al benessere** (a cura della prof.ssa P. Buonopera, docente di Scienze motorie)  **U.A. 3.1 Organizzazione del corso BLSD** | |
| u | **Contenuti** |
| **U.A. 3.1**. | * Corso BLSD: parte teorica + parte pratica (n. 3 ore complessive) |

Tivoli, 13/05/2021

L’Insegnante

Prof.ssa Mariacristina Metrangolo